

ORIENTACIONES PARA EL MÓDULO INTEGRADO DE FCT Y PROYECTO O SUSTITUCIÓN DE LA FCT POR ACTIVIDADES PRÓXIMAS AL ENTORNO LABORAL EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y GRADO MEDIO.

Sugerencias para el desarrollo del Módulo Integrado de Proyecto / FCT o propuesta de actividades alternativas a FCT:

El Módulo integrado FCT/Proyecto o la propuesta de actividades próximas al entorno laboral deberán complementar la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título, en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.

La función de análisis del contexto incluye recopilación de información, identificación de necesidades y estudio de viabilidad, este último solo en Grado medio.

La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas, concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye la definición del proyecto y planificación de la intervención.

La función de organización de la ejecución incluye la programación de actividades y gestión de recursos.

Se adaptará según se trate de Grado Medio y FP Básica.

GUIÓN ORIENTATIVO DEL TRABAJO:

1. Características del sector productivo en la que se enmarca el ciclo formativo. Implicará:
 - a. La elaboración de un informe de las características específicas del sector/subsector económico en relación con los demás sectores.
 - b. La estructura típica de las empresas del sector.
 - c. Las ocupaciones/puestos de trabajo más representativos.
 - d. La evolución en la formación de los trabajadores del sector.
 - e. La influencia de la tecnología digital en las empresas del sector

Se propone que el alumnado elabore un Documento (1), cuyo índice sean los puntos anteriores

2. Selección de una determinada propuesta de realización de trabajo, independientemente de si se selecciona de un conjunto de propuestas dadas o si es planteada individualmente o por un equipo.

Se elaborará un Documento (2) donde se razone la elección del trabajo seleccionado y se explique si responde a una necesidad detectada en el sector o bien a una actividad propia del mismo.

3. Planificación de tareas para la consecución de objetivos, incluyendo
 - a. La descripción del objetivo y la definición de las tareas para llevarlo a cabo.
 - b. La temporización de las tareas. [Solo Grado medio]
 - i. Se indicarán las tareas que se pueden realizar en paralelo y las que son secuenciales.
 - c. Los recursos humanos y materiales que se emplearan para la realización de cada tarea.
 - d. La coordinación si fuese necesaria con otros equipos de trabajo.
 - e. La elaboración de un pequeño informe de viabilidad. [Solo Grado medio]
 - f. Los procedimientos de control y seguimiento de las tareas y/o del conjunto.[Solo Grado medio]

Se elaborará un Documento (3) siguiendo un índice similar al propuesto, que contemplará al menos los aspectos indicados.

En todos los trabajos incluirán la información gráfica que se considere necesaria, para su mejor comprensión (planos, fotos, gráficos, videos, etc.)

Se recomienda que los alumnos de FPB, elaboren los tres documentos señalados o podrán seguir el mismo esquema que los de GM, a consideración del profesor tutor.

Los alumnos de GM podrán elaborar un único informe en el que se deberán plasmar, al menos los puntos recogidos y cualquier otro que se le indique. La de presentación sea también un elemento de evaluación.

ORIENTACIONES SOBRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(en rojo en el caso FP Básica)

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.
 - Clasifica las empresas del sector por el tipo de producto o servicio que ofrecen. [*FPB: Identifica un tipo de empresas del sector, y el tipo de producto o servicio que ofrecen*]
 - Identifica alguna necesidad demandadas a las empresas del sector.(Común)
 - Identifica un proyecto requerido para dar respuesta a esa/s demandas.[*FPB: Se elige una demanda de entre las propuestas por el tutor y se justifica la elección*]

- Identifica las medidas de prevención de riesgos, y sus condiciones de aplicación.[Solo Grado medio]
- Elabora el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto (de diseño propio y propuesta del tutor/a).
- Identifica el uso de nuevas tecnologías en su proyecto.

2. Diseña un proyecto, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

- Recopila información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.[FPB: *Se les aportará referencias acotadas que les ayuden a seleccionar la información*]
- Identifica las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.[Solo Grado medio]
- Estable los objetivos que se pretenden conseguir.
- Preve los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.
- Identifica los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.[[Solo Grado medio]

3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

- Secuencia las actividades ordenándolas en función de las necesidades.
- Determina los recursos y la logística necesaria para cada actividad.
- Incluye los riesgos o posibles incidencias inherentes a las actividades previstas.

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto.

- Define el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.
- Define los indicadores de calidad de sus actividades.
- Define el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.[Solo Grado medio]

5. Presenta una ejecución concreta, en el caso de que su proyecto así lo determinara.